



ДВЕРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА
ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДВЕРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе

В.И. Гаврилова

«14» августа 2023г.

Модуль «Основы письма»

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
«Школа будущих первоклассников»

Группа 1 ПГ, 2 ПГ (стартовый уровень),
«Школа будущих первоклассников»
Отделение раннего творческого развития

Срок реализации программы: с 1 сентября по 31 мая
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов
по учебному плану: 36

Кол-во ч/нед.: 1

Педагог дополнительного
образования: Солощенко О.А

(подпись)

Проверил:
Колташова А.В.
Заведующая отделением
раннего творческого развития

(подпись)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа будущих первоклассников», социально-гуманитарной направленности «**Основы письма**» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 6 до 7 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 36 часов. Программа реализуется на стартовом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На стартовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований (или вносятся информация по соответствующим требованиям уровня сложности, модуля, дисциплины).

Описание рабочей программы:

Подготовка к обучению письму — процесс довольно сложный, так как, кроме развитых слуховых ощущений, у ребенка должен быть хорошо подготовлен двигательный аппарат, особенно мелкая мускулатура руки; развиты координация движений, тонкая моторика и такие процессы, как восприятие пространства, внимание, воображение, память, мышление.

При письме возникает проблема взаимодействия зрительных и двигательных анализаторов, так как движения глаза и руки совершаются в пределах контура воспринимаемого предмета одновременно.

Занятия в модуле «Основы письма» готовят пишущую руку к письму с помощью обведения по контуру узоров и букв различной конфигурации, составления узоров по аналогии и самостоятельно, дополнения и штриховки предметов, гимнастики для пальцев; знакомить с правилами письма — с правильной посадкой при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в тетради; учить работать в ограниченном пространстве (в рабочей строке), перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо; знакомить с контуром предмета и его особенностями; знакомить с конфигурацией печатных букв и их звуковой оболочкой; моделировать и конструировать предметы из элементов букв различной конфигурации.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. Цель рабочей программы

Целью рабочей программы является успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

3. Задачи модуля:

Образовательные:

1. Обучение основам грамоты и письма.

Развивающие:

1. Развитие мелкой моторики и координации движения рук.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы.
3. Формирование навыков учебной деятельности и положительного отношения к учению.

Воспитательные:

1. Воспитание уважения к старшим.
2. Развитие навыков взаимоотношений в коллективе.

4. Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- штриховать предметы вертикально и горизонтально;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице в тетради;
- правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку;
- отличать букву от звука;
- распознавать конфигурацию печатных букв;
- знать назначение прописной и строчной буквы;
- отличать прописные буквы от печатных.

Развивающие:

- позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;

Воспитательные:

- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- умение сочетать личные и общественные интересы, понимание успешности личности через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона;
- социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
- понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;

5. Контроль усвоения теоретического материала на стартовом уровне осуществляется путем проведения опроса, проверочных заданий, педагогического наблюдения, анализа достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Календарно-тематический план (КТП)

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 1ПГ, 2ПГ Стартовый уровень

Модуль «Основы письма»

Объединение/коллектив: «Школа будущих первоклассников»

Период: 2023 – 2024 уч. год

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)
СЕНТЯБРЬ	1	14:00-14:30 16:20-16:50	Групповая	1	Раскрашивание пространства около контура. Сравнение и сопоставление формы предметов. Контур предметов. Обведение контура предметов по нанесенным точкам. Сравнение и сопоставление форм предметов.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	124
	2	1		Контур предметов по нанесенным точкам. Сравнение и сопоставление форм предметов.			
	3	1		Контур предметов. Обведение контура предметов по нанесенным точкам. Сравнение и сопоставление форм предметов. Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.			
	4	1		Контур предмета и раскрашивание его внутри. Линии, образующие внутренний контур предметов.			

ОКТАБРЬ	5				Обведение по контуру предметов в рабочей строке. Рабочая строка, надстрочные и подстрочные линии. Работа в рабочей строке слева направо.							
										1	Буква А (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений
										1	Буква О (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	
										1	Буква У (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	
										1	Буква И (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	
1	Буква Ы (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.											
НОЯБРЬ	10	14:00-14:30 16:20-16:50	Групповая		Буква Э (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений						
	11				Буква М (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.							
	12				Буква П (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.							
ДЕКАБРЬ	13	14:00-14:30 16:20-16:50	Групповая		Буква Б (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений						
	14				Буква Н (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.							
	15				Буква Т (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.							
	16				Буква В (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.							
	17				Буква Д (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.							

ЯНВАРЬ	18	14:00-14:30 16:20-16:50	Групповая	1	Буква Я (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	19			1	Буква С (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.		
	20			1	Буква Е (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.		
ФЕВРАЛЬ	21	14:00-14:30 16:20-16:50	Групповая	1	Буква К (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	22			1	Буква Ф (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.		
	23			1	Буква Г (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.		
	24			1	Буква Х (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.		
АПР	25	14:00-14:30 16:20-16:50	Групповая	1	Буква З (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	26			1	Буква Ш (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.		
	27			1	Буква Ж (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.		
	28			1	Буква Л (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.		
	29			1	Буква Р (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.		
АПРЕЛЬ	30	14:00-14:30 16:20-16:50	Групповая	1	Буква Ё (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ	
	31			1	Буква Й (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке		
	32			1	Буква Ч (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.		

	33			1	Буква Ц (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	Достижений	
МАИ	34	14:00-14:30 16:20-16:50	Групповая	1	Буква Ц (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	35			1	Буква Ю (заглавная и строчная). Работа в рабочей строке.		
	36			1	Буква Ъ и Ь. Работа в рабочей строке.		

